Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Теория и практика коммуникации(Модуль «Речевая прагматика и коммуникация») |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 198 академических часов, из них – 18 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание, стилистика, коммуникативная лингвистика и текстология, культура речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Предмет теории коммуникации. Содержание процесса речи. Основные характеристики процесса речи. Структура коммуникационного процесса. Адресант и его роль в процессе речевого взаимодействия. Адресат как компонент коммуникативной ситуации. Коммуникативный кодекс. Невербальная коммуникация. Гендерный аспект коммуникативного поведения |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:  роль междисциплинарных знаний (теории коммуникации, лингвистики и др.) в системе гуманитаристики;  составные компоненты проблематики теории и практики коммуникации;  основные виды коммуникации в природе и обществе;  базовые способы коммуникации и возможности соответствующих семиотик;  способы практической реализации основных видов коммуникации с учетом статусных характеристик коммуникантов, интенций и ситуаций;  общие тенденции в истории коммуникации, периодизацию и социальную значимость отдельных её этапов в процессе развития коммуникационных технологий;  **уметь:**  критически анализировать теоретические источники в качестве базовой методологической основы лингвистических научных исследований;  определять место коммуникативного акта в общей типологии и производить компонентный анализ его структуры;  использовать методологический опыт истории коммуникации в преодолении практических трудностей в межличностном, профессиональном корпоративном, публичном и иных видах общения.  **владеть:**  навыками анализа и моделирования коммуникативных ситуаций с учетом их компонентного состава, а также методиками реализации стратегий и тактик речевого поведения |
| Формируемые компетенции | Универсальные компетенции, углубленные профессиональные компетенции, специализированные компетенции: обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты; проводить анализ различных коммуникативных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Прохоренко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко

.